

IZBOLJŠANJE IZVEDBE DVOKORAKA Z DIGITALNIM FORMATIVNIM SPREMLJANJEM

Izboljšanje izvedbe košarkarskega dvokoraka z digitalnim formativnim spremljanjem v 7. razredu.

Boštjan Artiček, OŠ Dobje

Vizualna povratna informacija premošča vrzel med občutkom in dejansko izvedbo.

Tradicionalna športna vzgoja



- ⚠ Zanašanje zgolj na občutek učenca.
- ⚠ Povratna informacija je zgolj verbalna in minljiva.
- ⚠ Učenec težko dojame kompleksnost napake.

Digitalno podprt pristop



- ✓ Videoanaliza služi kot ogledalo gibanja.
- ✓ Povratna informacija je trajna, vizualna in objektivna.
- ✓ Učenec točno vidi, kje se razhaja z idealnim modelom.

Ova stebra uspešnega digitalnega učenja



Avtentičen razvoj digitalnih kompetenc po DigComp 2.2



6 korakov digitalnega formativnega cikla



Korak 1: Diagnostika in ugotavljanje predznanja

Diagnostic Dashboard

Metoda: Skupinski pogovor in demonstracija

Ključne ugotovitve



Težave z ritmom korakov.



Zamenjevanje odzivne in zamašne noge.



Poznavanje osnovne strukture, a pomanjkanje jasnega modela pravilne izvedbe.



Rezultat: Spoznanje, da učenci nujno potrebujejo oprijemljive kriterije.

Korak 2: Sooblikovanje kriterijev uspešnosti

Hkraten zadnji odboj žoge od tal in korak z odzivno nogo.

Po prijemu žoge narejena največ dva koraka.

Odriv z odzivno nogo.

Dvig kolena zamašne noge čim višje.

Met na koš z nasprotno roko od odzivne noge.

Odriv in doskok narejen z isto nogo.

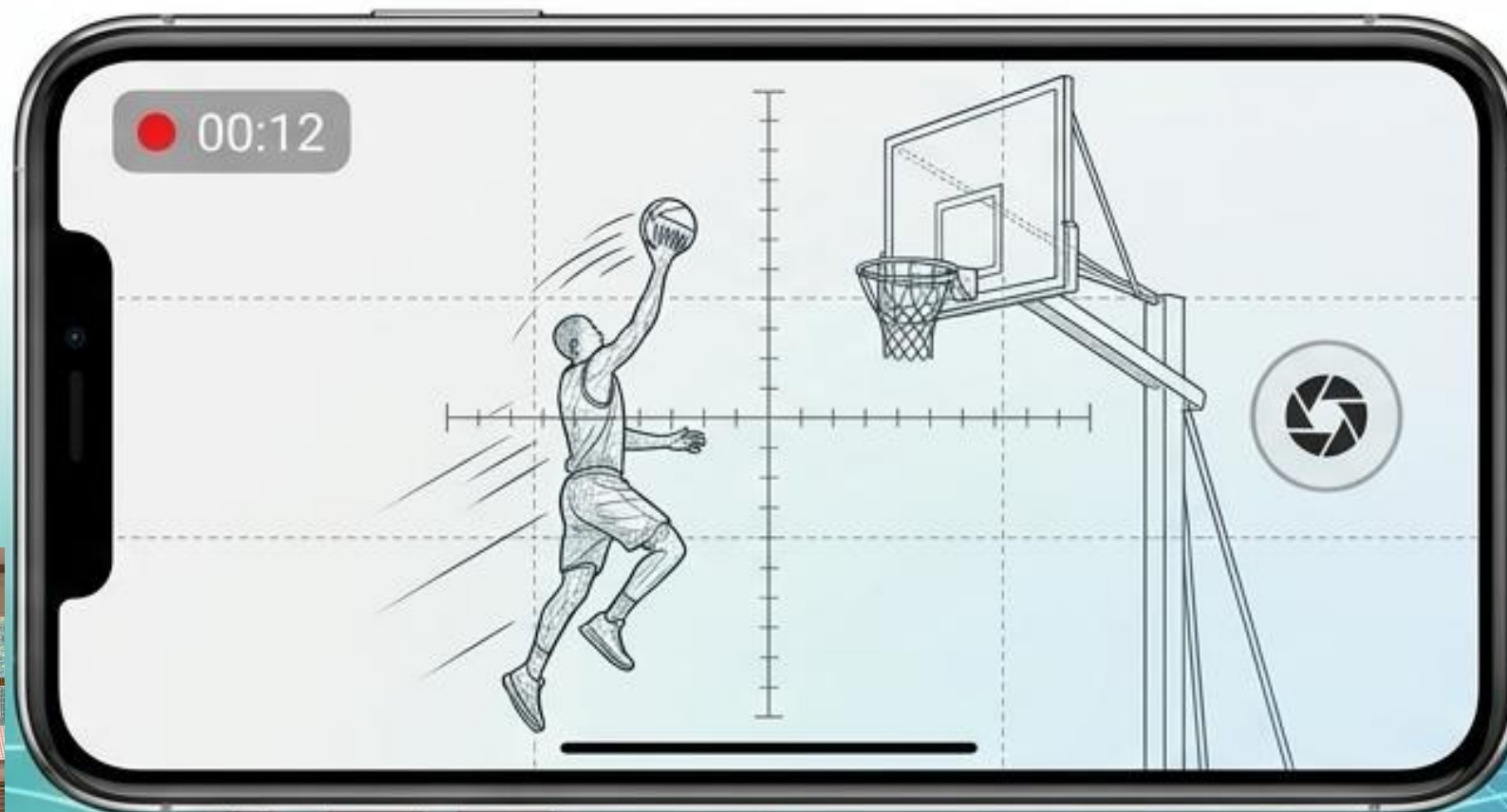


Pedagoški vložek: Učenci lažje sprejmejo in uporabljajo kriterije, ker so jih oblikovali sami na podlagi ogleda idealne izvedbe.

Korak 3: Zbiranje digitalnih dokazov učenja

Proces: Delo v parih. Snemalec prevzame odgovornost za kot snemanja in stabilnost.

Digitalna hramba: Nanos posnetkov v osebni digitalni zvezek (OneNote) z ustreznim poimenovanjem.



Odkritje: Učenci so samoiniciativno začeli uporabljati funkcijo počasnega posnetka za natančnejšo analizo gibanja.



Korak 4: Večplastna povratna informacija



Vrstniško vrednotenje

Uporaba tristopenjske lestvice (0–2).
Analitične pripombe z uporabo posnetkov in strokovnih izrazov.



Učiteljev dodatek

Strokovna korekcija in usmeritev.



Takojšnja aplikacija

Zaradi pravočasne informacije učenec takoj preizkusi popravke v naslednjem poskusu.

KOŠARKA - TABELA ZA OCENJEVANJE					
Monday, 8 December 2025 16:56					
KOŠARKA - PREDZNANJE					
KOŠARKA - KRITERIJI USPEŠNO...					
KOŠARKA - TABELA ZA OCENJEV...					
KOŠARKA - 1 VIDEO POSNETKI 1					
KOŠARKA - IZPOLNJENE TABELE...					
KOŠARKA - 2 VIDEO POSNETKI 2					
Kriteriji	Ocena sošolca 1	Ocena učitelja 1	Ocena sošolca 2	Ocena učitelja 2	
1. Hkraten zadnji korak in odboj žoge					
2. Po prijemu žoge največ dva koraka					
3. Odriv z odzivno nogo					
4. Dvig kolena zamašne noge čim višje					
5. Met na koš z nasprotno roko od odrivne noge					
6. Odriv in doskok narejen z isto nogo					
SKUPAJ					
Učenec/ka:			Legenda:	2 - pravilno	
Ocenjevalec/ka:				1 - delno pravilno	
				0 - nepravilno	

Korak 5: Strukturirano samovrednotenje

Kaj sem izvedel dobro?

(Prepoznavanje lastnega uspeha)



Kaj moram izboljšati?

(Realna presoja – npr. Dvigniti moram koleno višje.)



Kako bom to dosegel?

(Oblikovanje strategije za naslednjo vadbo)



Ključni premik: Vizualni dokazi onemogočajo zanikanje napak. Učenec prevzame odgovornost za specifične gibalne elemente.

Korak 6: Vodenje lastnega učenja



Učitelj



Učenec 



Refleksija ob zaključku: Učenci sami prepoznajo uporabnost digitalnih orodij.



Samozavest: Opazovanje lastnega napredka skozi časovno premico posnetkov močno dvigne samozavest.



Želja po transferju: Učenci so sami predlagali prenos te metode na druge športne vsebine.

Rezultati: Analiza vpliva digitalnega pristopa



1. Gibalna učinkovitost

Višje vrednosti na ocenjevalni lestvici (0-2) po več vadbenih urah. Natančnejše odpravljanje napak zaradi počasnih posnetkov.



2. Digitalne kompetence

Samostojno snemanje, organizacija datotek, kritična presoja kakovosti digitalnih vsebin in varno deljenje.



3. Psihološki premiki

Visok dvig notranje motivacije.

Ključno: Enakomerna vključenost vseh, ustvarjeno je bilo varno okolje, ki je zmanjšalo strah pred neuspehom pri gibalno manj samozavestnih učencih.

Prihodnost digitalno podprte športne vzgoje

Zaključek (Danes)

Združitev pametnih naprav, OneNote in formativnega spremljanja bistveno dvigne kakovost učenja. Tehnologija ne moti gibanja, ampak ga osmišlja in pospešuje.

Naslednji koraki (Jutri)

1

Širitev na druge športne
prvine.

2

Vključevanje aplikacij za
napredno biomehansko
analizo.

3

Uvedba dolgoročnih
digitalnih portfolijev
gibalnega napredka.

4

Medpredmetno povezovanje
(šport + fizika/računalništvo).

UP2026