

FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENJA SPODNJEGA ODBOJA PRI ODBOJKI

Kot priložnost za razvoj digitalnih kompetenc
učencev

Rok Lorger



Izhodišča sklopa

- Aktivna vloga učencev v učnem procesu
- Uporaba digitalne tehnologije pri predmetu šport
- Povezovanje formativnega spremljanja in digitalnih kompetenc

Namen prispevka

- Predstaviti primer dobre prakse pri športu
- Razvijati digitalne kompetence ob športnih vsebinah
- Uporaba videoanalize
- Spodbujanje samoevalvacije in medvrstniškega sodelovanja

Sklopna priprava

Program: Šport				
Učitelj: Rok Lorgar	Šola: OŠ Dobje	Predmet: ŠPO	Razred: 7. fantje	Datum: dec. 2025
UČNI/TEMATSKI SKLOP: Odbojka				Število ur: 16
UČNI NAČRT	NAČRTOVANJE SKUPAJ Z UČENCI			VREDNOTENJE (izkazovanje) ZNANJA
Cilji: tehnično pravilno in skladno s pravili športnih iger izvede osnovni tehnični element – spodnji odboj	Nameni učenja: Učim se: - za bolj natančne podaje, - za sprejem močnejših žog, - za boljšo oceno, - za bolj kakovostno igro.	Učne dejavnosti, metode: - pogovor o predznanju - določitev namenov učenja - učenec si ogleda posnetek idealne izvedbe spodnjega odboja - učenci definirajo kriterije uspešnosti, - učenec posname video sošolca ki izvaja spodnje odboje - ovrednoti sošolčevo izvedbo - 8 tednov vadi spodnji odboj ob stalni povratni informaciji sošolca (2-3 min) - posnetek končnega stanja in vrednotenje - razmisli in zapiše samoevalvacijo o izkušnji	Medvrstniško sodelovanje in evalviranje. Posnetek spodnjih odbojev. Vrednotenje doseganja kriterijev uspešnosti Povratne informacije sošolcu pri vadbi Zapis refleksije	

Kriteriji uspešnosti

- 1. Čakanje na odboj v nizki preži
- 2. Gledanje žoge med odboji
- 3. Pravilen prijem z rokami
- 4. Odboji s podlahtmi
- 5. Iztegnjene roke med odboji
- 6. Odboji brez pretiranega zamahovanja z rokami (nad glavo)
- 7. Odboji iz počepa (iztegovanje nog med odbojem)
- 8. Gibanje pod žogo pred odbojem (med odbojem ne hodi)
- 9. Primerna višina odbojev (žogo odbije v zrak vsaj za dvojno višino svojega telesa)
- 10. Zadostno število odbojev (5 +)

Potek učnega procesa

- Posnetek začetnega stanja
- Medvrstniško vrednotenje 1
- Vadba s sprotno medvrstniško povratno informacijo
- 8 tednov
- 2 x tedensko, 2 – 3 min vsak učenec
- Posnetek končnega stanja
- Medvrstniško vrednotenje 2
- Refleksija

Zbiranje dokazov



Medvrstniško vrednotenje

Kriteriji	Ocena sošolca 1	Ocena učitelja 1	Ocena sošolca 2	Ocena učitelja 2	Napredek (OU2-OU1)
1. Nizka preža	1	1	2	2	1
2. Gledanje žoge	2	2	2	2	
3. Pravilen prijem rok	2	2	2	2	
4. Gibanje pod žogo pred odbojem	2	1	1	2	1
5. Iztegnjene roke med odboji (v komolcu)	1	1	1	1	
6. Odboji s podlahtjo	2	2	2	2	
7. Odboji iz počepa	1	1	1	2	1
8. Odboji brez zamahovanja z rokami nad glavo	2	1	2	2	1
9. Primerna višina odbojev	0	2	2	2	
10. Zadostno število odbojev (5+)	2	2	2	2	
SKUPAJ	15	15	17	19	4
Učenec/ka:	Jacob		Legenda:	2 - pravilno	
				1 - delno pravilno	
Ocenjevalec/ka:	Zarja			0 - nepravilno	

Rezultati in ugotovitve

- Izboljšanje tehnike spodnjega odboja
- Boljše razumevanje tehnike spodnjega odboja
- Večja motivacija učencev?
- Razvoj samostojnosti in odgovornosti do učenja
- Napredek pri digitalnih kompetencah

Slabosti

Slabosti:

1. Nezainteresiranost učencev
2. Počasnost izvedbe sklopa
3. Kvaliteta medvrstniških povratnih informacij

Prednosti

Prednosti:

1. Boljše razumevanje kriterijev uspešnosti
2. Veliko sprotnih povratnih informacij glede kvalitete izvedbe
3. Napredek pri digitalnih kompetencah

Digitalne kompetence

- Snemanje z mobilno napravo
- Urejanje in nalaganje videoposnetkov
- Analiziranje videoposnetkov
- Uporaba e-zvezka v OneNote za medvrstniško vrednotenje
- Digitalni bonton

Dodana vrednost pristopa

- Učenec kot aktiven soustvarjalec učenja
- Povezovanje gibanja in uporabe digitalnih orodij
- Stalne povratne informacije
- Sprotno spremljanje napredka
- Povečana refleksija o učenju
- Možnost prenosa pristopa na druge športne vsebine

Zaključek

- Formativno spremljanje izboljšuje kakovost učenja (motivacija in ciljna usmerjenost)
- Digitalna orodja imajo podporno in razvojno vlogo
- Možnosti nadaljnjega razvoja in nadgradnje